

СОГЛАСОВАНО

заместитель руководителя начальника
Управления образования
исполнительного комитета, ЗМР РТ
Р. В. Афанасьева

« » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 38
им. Н. К. Крупской
Н. Г. Тяпкина

Приказ № 90 от 06.09 2021 г.



**О внесении изменений и дополнений в
Программу развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 38
им. Н.К. Крупской Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»
на 2020 – 2025 годы**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол №

От _____ 2021 г.

Составители: заведующий Н.Г. Тяпкина

воспитатели: А.Р. Варфоломеева

О.Б. Лысова

Е.Г. Елистратова

Н.А. Степанова

Муз. руководитель

А.Ш. Барамыкова

2021 год

1. Изложить паспорт программы в новой редакции:

Раздел 1. Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 им. Н. К. Крупской ЗМР РТ»
2	Основания для разработки Программы	• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ); • Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р; • государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295; • Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р; • Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р; • Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016—2020 гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р; • Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 07.02.2008 № Пр-212; • указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; • <i>Постановление Главного государственного</i>

		санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», подписано 22.12. 2020, вступило в силу с 01.01.2021 г. • Рабочая программа воспитания МБДОУ № 38 от 26.08.2021 г. • Устав МБДОУ № 38 от 26.12. 2018 г. № 2765
3	Основные разработчики Программы	Рабочая группа Родители (законные представители)
4	Цель Программы	• Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
5	Задачи Программы	• Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
6	Сроки реализации Программы	2020-2025 г. г.
Этапы реализации программы:		
I этап (подготовительный) январь 2020г.- август 2020г. Цель: подготовить		Задачи этапа: • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами;

	ресурсы для реализации Программы развития	• совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Требования: - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению.
	II этап (реализации) сентябрь 2020 г.- декабрь 2025 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития	Задачи этапа: • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
	III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.	Задачи этапа: • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
7	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.

8	Объем и источники финансирования	Бюджетные средства
9	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Соответствие образовательному заказу общества: - введение ФГОС дошкольного образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. - кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; - успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - модернизированная материально-техническая база ДОУ.
10	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	– Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ № 38 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.

2. Дополнить пункт «Структура управления ДОУ», добавить рабочую программу воспитания, цели, задачи.

Структура управления ДОУ

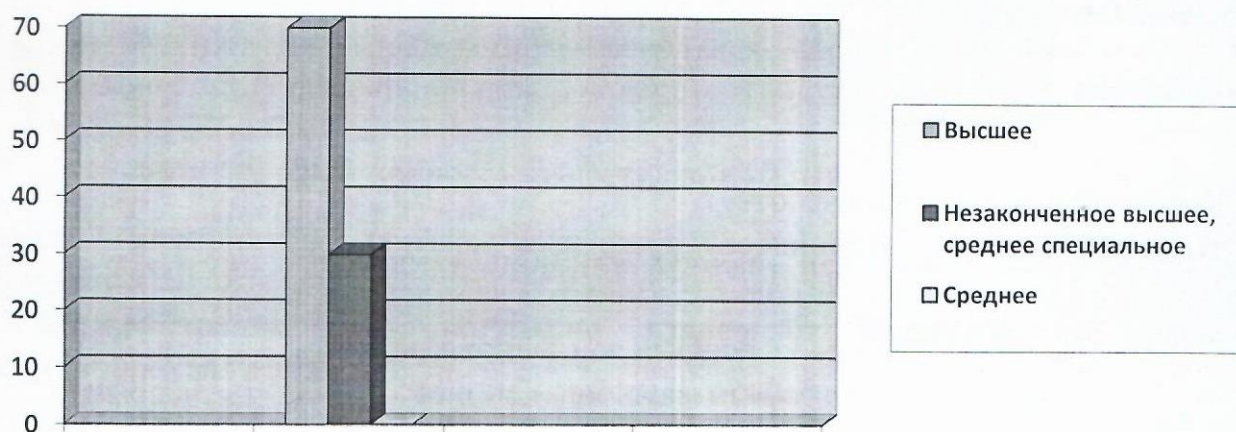
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов.

Профессиональный уровень педагогов:

Высшее образование	Незаконченное высшее, среднее специальное педагогическое образование	Среднее
7 чел. (70%)	3 чел. (30%)	0 чел. (0%)



По квалификационным категориям

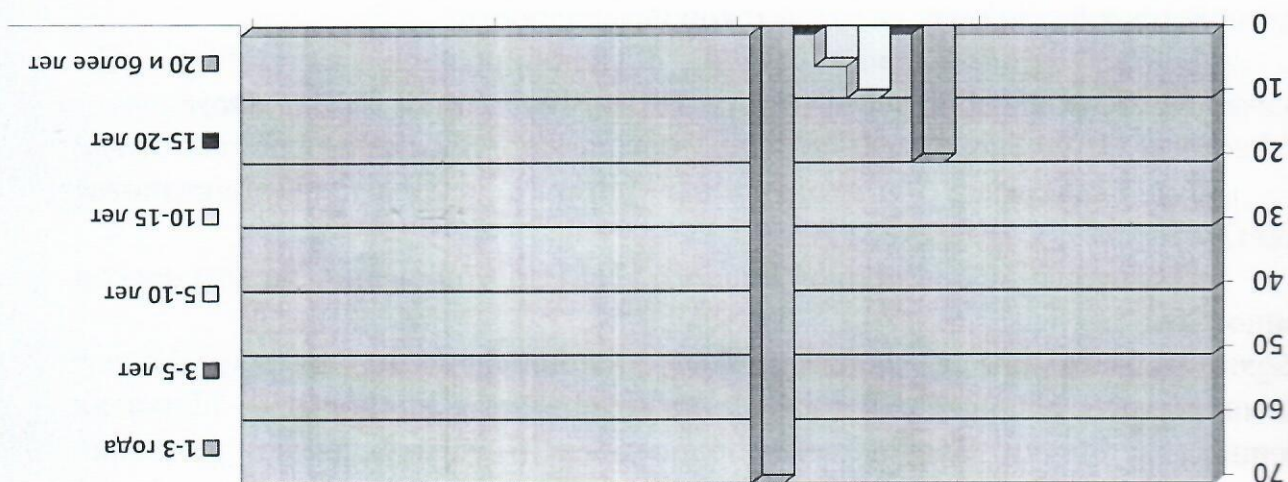
Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
10 чел	3 чел	5 чел	-	2 чел

Этнокультурная региональная составляющая:

Республика Татарстан — один из многонациональных регионов Российской Федерации. Основной задачей государственной политики в сфере дошкольного образования является повышение эффективности и обеспечение общедоступности качественного дошкольного образования для всех слоев населения. В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно - национального характера образования, связь

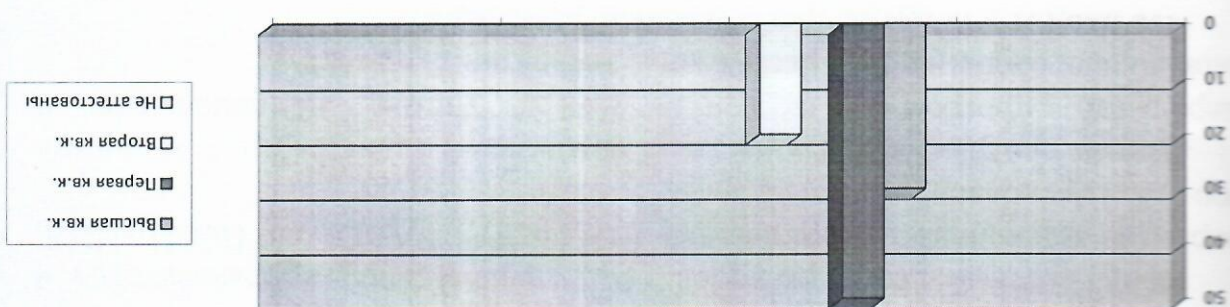
Средний возраст педагогов — 45 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается зрелость и опыт мудрости.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации.



1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2 (20%)	-	-	1 (10%)	-	7 (70%)

По стажу работы



30%	50%	20%
-----	-----	-----

воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями.

Наш детский сад работает по региональной образовательной программе дошкольного образования СОЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ, автор Р.К. Шаехова.

Данная программа (региональный компонент) является приложением к федеральной программе и составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

Что входит в понятие «региональный компонент»?

Национально-региональный компонент предусматривает реализацию следующих направлений деятельности дошкольных учреждений:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

- изучение русского и татарского языков в дошкольных образовательных учреждениях в равных объемах;

- ознакомление с историей, географией Республики Татарстан расширение знаний детей о своем родном крае (о малой родине). Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности — привития любви и уважения к людям другой национальности их культурным ценностям;

- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

Цель программы — познакомить детей с декоративно-прикладным искусством татарского народа, его обычаями, обрядами, праздниками, музыкальным фольклором, ремеслами, устным народным творчеством.

Процесс ознакомления детей с национальной культурой осуществляется в различных видах детской деятельности:

- игровая деятельность (игры с куклами в национальных костюмах, народные подвижные игры);

- экскурсии в выставочные залы, концерты, театры;

- организация выставок изделий национального декоративно-прикладного творчества;

- театрализованная деятельность, народные праздники.

Стремление создать для дошкольников условия, в которых они смогут одновременно изучать два языка, должно сочетаться с разумной организацией педагогического процесса. Это и является одним из направлений национально-регионального компонента. В то же время воспитателям предоставляется свобода выбора имеющихся пособий, программ.

По данной программе дети 4-5 лет к концу года должны знать 62 слова, дети 5-6 лет 107 слов, а 6-7 лет 167 слов.

Реализация инновационного проекта (2020-2025 гг.)

Являемся участниками инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (имеем договор о сотрудничестве с учебно-методическим центром «Школа 2100» (далее УМЦ), сертификат участника). Проходим обучение на вебинарах, проводим семинары практикумы, делимся опытом. Вовлекаем родителей в единое образовательное пространство Учреждения.

В ДООУ РЕАЛИЗУЕТСЯ:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 им. Н.К. Крупской», составленная в соответствии с ФГОС ДОО на основе образовательных программ:

- «**Мир открытий**» - основная общеобразовательная программа дошкольного образования, предназначенная для работы с детьми от рождения до семи лет. Л. Г. Петерсон;
- «**От рождения до школы**» Т.С.Комарова, М.А.Васильева;
- «Основная образовательная программа дошкольного образования «**Детский сад 2100**», полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Национально-региональный компонент образовательной программы:

- Зарипова З.М.* «Обучение русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» для детей 4-7 лет, Казань, Хәтер, 2011;
- Шаехова Р.К.* «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость Познания» 2016;

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», составленная на основе примерной адаптивной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи Л.В.Лопатиной.

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ».

Деятельность ДООУ направлена на реализацию основных задач:

- Создать условия формирования речевого развития детей двум государственным языкам, соответствующие интересам их возраста; использовать игровую деятельность как наиболее значимый фактор в речевом развитии дошкольников;
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, биологических потребностей;

повышение качества использования разных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в целом, а так же повышения уровня подготовки дошкольному обучению.

Основными направлениями в работе детского сада являются осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми, внедрение новых технологий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание детей по основным ведущим линиям развития, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

В ДОУ создано полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет развивающих и воспитательных задач

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

«Рабочая программа воспитания»

Рабочая программа воспитания ДОУ, предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Общая цель воспитания в ДОУ:

– личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В соответствии с принципами ДОУ, сформулированными во ФГОС ДО (п.3 раздела 1.4 «содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»), и моделью образовательного процесса.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива МБДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укрепление положительного имиджа образовательного учреждения.